

スクールカーストの必要性和現状

人間学・人間文化1班

【要旨】

私たちはスクールカーストの必要性和現状というテーマを立て、スクールカーストは良い影響をもたらすことはないのかという問いに対して良い影響も悪い影響もある、男女によって作り出す要素は変わるという仮説を立てた。アンケートを行い、結果としてスクールカーストの必要性を感じている人の方が圧倒的に少なく、男女ともにコミュニケーション力が1番の要素であるということがわかった。

1 はじめに

学校生活において、いじめにつながるなどの悪いイメージを持たれがちなスクールカーストだが、その目に見えない序列が良い影響をもたらすこともあるのではないかと考えたのが、研究を進めることになった経緯である。今回の研究結果から、いい影響を及ぼす要素と悪い影響を及ぼす要素に分けられるという1つ目の仮説は成り立つと言えたが、うまく利用して学校生活をより良いものにするにはどうしたらいいかという結論までは辿り着くことができなかった。

2 研究の目的

今後スクールカーストをうまく活用し、様々な人が学校生活を送りやすくするためにはどうしたらいいかを考察することである。

3 仮説

良い影響を及ぼす要素と悪い影響を及ぼす要素に分けられる、男女で要素が変化するの2つを挙げた。

4 研究方法

好文生、工業生計241名に、スクールカーストを形成している要素は何かスクールカーストは必要だと思うかなどの項目でアンケートを行った。

また、スクールカーストに関する文献も参考にし研究を進めた。

5 研究結果

図1から分かるように、スクールカーストを形成している要素はなにかという質問について、コミュニケーション力と答えた人が大きく割合を占めていた。次いで、容姿と運動神経の割合が多かった。男子と女子の比較を出してみたところ、男子がコミュニケーション力、女子がコミュニケーション力と容姿の割合が一番大きかった。また、図2の、スクールカーストは必要だと思うかという質問について、必要だと思わないと答えた人が8割だった。その理由としていじめにつながる可能性がある、メリットを感じない、見えない壁ができてしまうなどが挙げられた。必要だと答えた人が2割で理由として上がったのは、クラス活動を円滑化できるから、社会構成に近い生活を送ることができるからなどである。

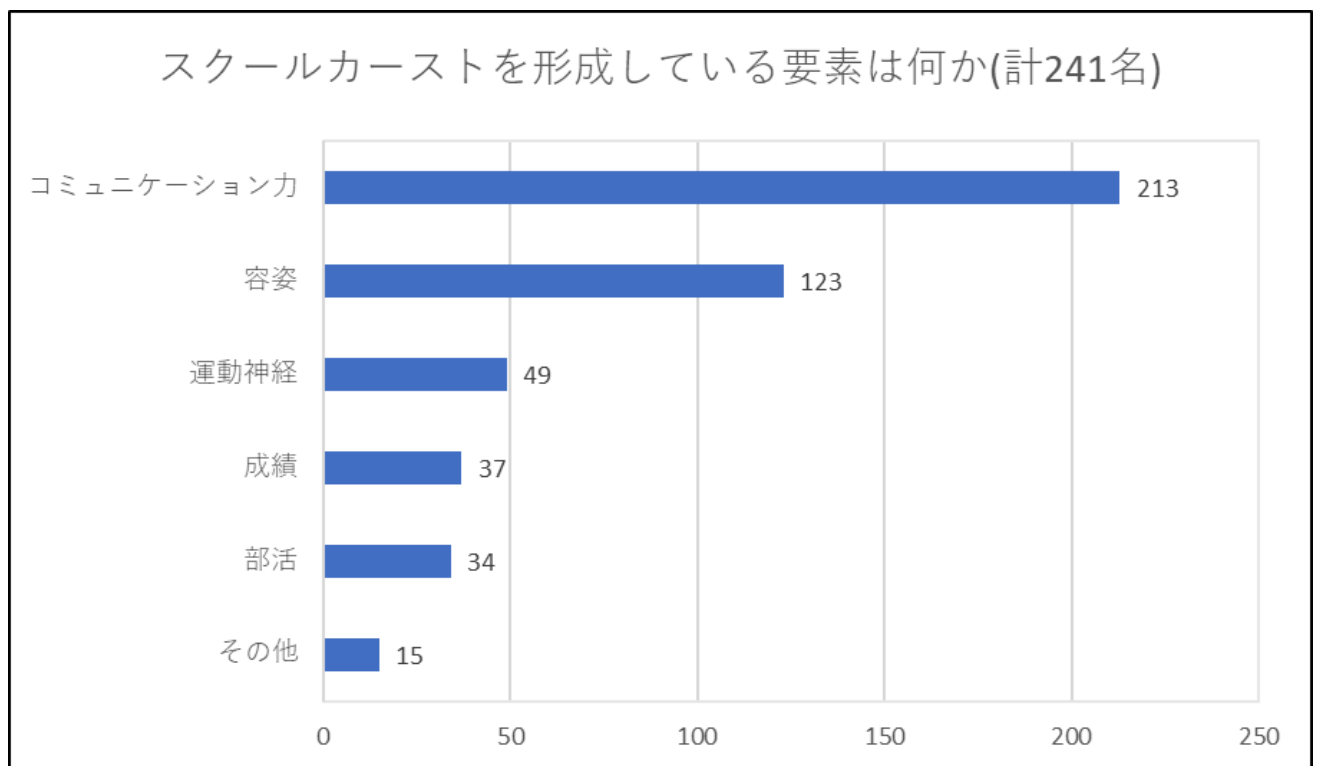


図1 スクールカーストを形成している要素は何か

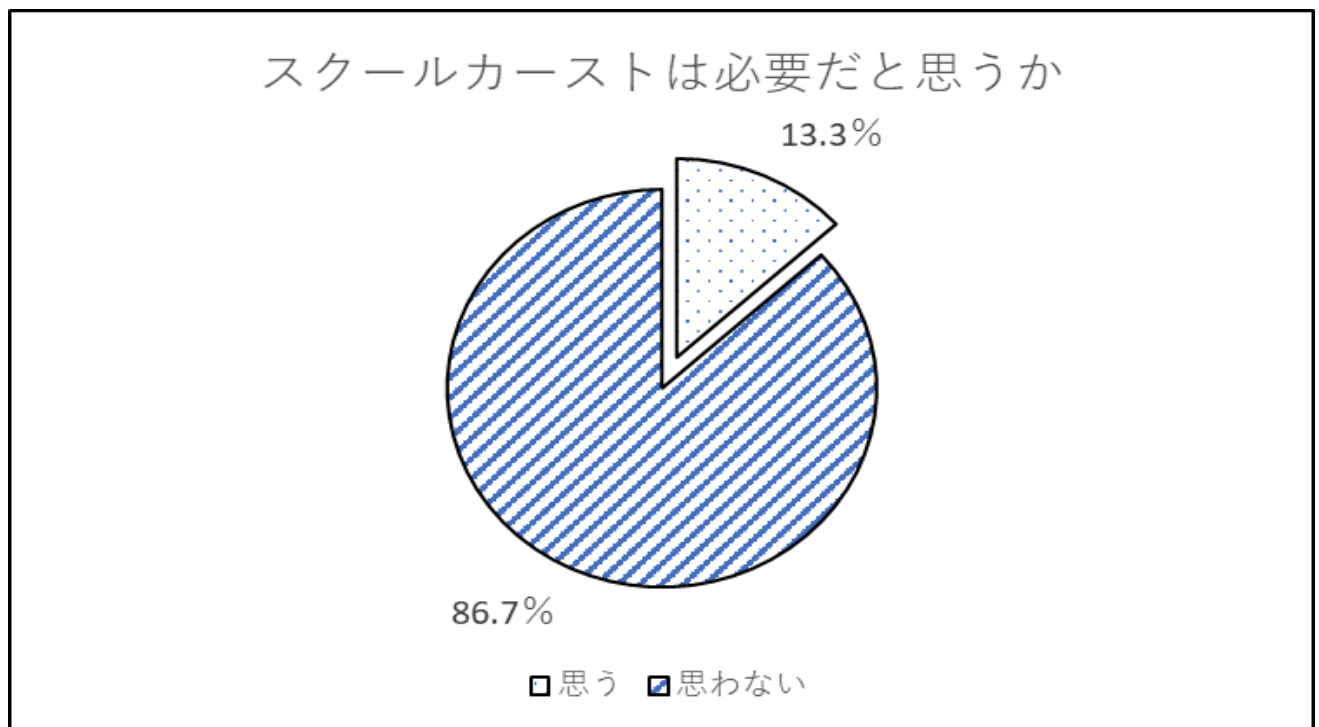


図2 スクールカーストは必要だと思うか

6 考察

投票数にかなりの差はあったが、いい影響を及ぼす要素と悪い影響を及ぼす要素に分けられるという1つ目の仮説は成り立つと言える。アンケート結果から男女ともにコミュニケーション力の割合が高いことがわかったが、女子はそれに比べて容姿も要素の一部として捉えている人が多くみられた。そのこ

とから女子は、自分の周りに対しても容姿を重視する傾向があるのではないかと外見至上主義化してきているのではないかと新たな仮説を立てた。(外見至上主義とは人の外見・身体的な特徴で人を判断することだ。ルッキズムとも呼ばれている。)

さらにこの新しい仮説について、外見至上主義化とスクールカーストや集団生活との関わりというテーマでもっと深められるのではないかと考えた。

美しい外見や、組織が定めた服装や髪型、メイクなどだけで人を判断し、立場が優遇されるというのは、差別を生み出すことにつながる。これはSDGs目標10「人や国の不平等をなくそう」にも関連する問題だ。

7 おわりに

今回の探究を通して立てたテーマについてはアンケートを取ってしっかりとデータ化することが出来たが、スクールカーストというテーマをもっと探究する際には、曖昧なテーマであるからこそさらに広い範囲でアンケートを実施したり、参考にする文献を増やしたりして正確性を高めていきたい。

【参考文献】

(論文)

①「スクールカーストはなぜ生まれ、それは「悪い」ものになってしまうのかー
スクールカースト生成の歴史的要因と上位者の攻撃性が高まる要因の考察ー」

宇都宮大学共同教育学部研究紀要 第71号 別刷 2021年3月 小原一馬

→ <https://uuair.repo.nii.ac.jp/record/12716/files/71-1-8-kkohara.pdf>

(ウェブサイト)

②ルッキズムとは？意味や問題点、見直される動きも解説 2025年5月28日

→ https://gooddo.jp/magazine/sdgs_2030/reduced_inqualities_sdgs/30133/

海の生き物から発明されたものはどんなものがあるか

人間学・人間文化4班

【要旨】

海の恵みが私たちの生活にどのように役立てられているか検索した結果、バイオミミクリーという技術に辿り着き海の生き物でも使われているのか探究を行った。そこで身の回りのものから電化製品まで幅広い分野で使われていると仮説を立てた。結果、水着やテトラポッドなど身近なものから私たちの生活を支えるものなど幅広い分野にあることがわかった。

1 はじめに

英語コミュニケーションの授業で身近な製品に生き物の特徴が使われるバイオミミクリーという技術を知り、陸の生物だけではなく海の生き物にも当てはまるか、どのように海の生き物がバイオミミクリーに使えるのか興味を持ち探究のテーマにした。

2 研究の目的

海の恵みは食べて消費するだけではなく別の形として再利用され私達の生活に役立てているかを探ること。

3 仮説

バイオミミクリーは身の回りのものから電化製品など幅広い分野にあり、海の生き物も含まれると予想した。

4 研究方法

バイオミミクリーとは何なのか改めてインターネットで調べる。

海の生き物からヒントを得た商品をインターネットで探す。

バイオミミクリーについて調べてみて自分でも海の生き物がバイオミミクリーに出来ないか考える。

5 研究結果

バイオミミクリーとは

自然界の生き物が持つ性質を模倣して新たなテクノロジーやものを生み出す性質の事。

bio(生物)とmimicry(模倣)を合わせた言葉で日本語では生物模倣を意味する。

例えばイルカは筋肉が少なくても尾びれや表面のしわによって筋肉以上の游泳が可能だ。そこである企業が洗濯機の羽にイルカの尾びれや表面の皺を模倣したところ、水の摩擦抵抗を減らし、モーターの負荷を低減した洗濯機へと変化を遂げたものなどが例として挙げられる。

HOTATETE TETORAPPODO

通常の特トラポッドにホタテの貝殻から着想を得た「生物模倣」がデザインされている。貝殻のリブ構造(凹凸)を組み込む事で表面積の拡大や稜線長の延長が図られ、海中の炭素を固定する海藻類が着生しやすく、それにより大気中の二酸化炭素を取り込み炭素として分解してくれるため二酸化炭素の発生の抑制に繋がる。

オリンピック競泳水着

サメの皮膚表面の形状をヒントにしたバイオミミクリー製品。従来の水着と比べて水の抵抗を7%軽減できる。表面にウロコ状の撥水プリント(微細の突起とv字の溝)が組み込まれ、泳ぐ時にそれによって渦が発生して水の抵抗を抑えて早く泳げるようになる。

今回の研究から陸の生き物だけではなく、海の生き物からもバイオミミクリー製品が発明されていることから、幅広い分野の生き物が私達の生活を支えていた事が分かった。

6 考察

今回バイオミクリーについて調べ、工事現場などで使われるヘルメットにアワビの特性が使えないかと考えた。アワビの殻は何重もの薄いセラミックス板(軽くて、硬くて、熱に強い)に覆われていて、ハンマーで叩いたり、落としたりしても、重なったセラミックス板の間と間に柔らかい接着層で張り合わせた接着構造のため、仮にヒビが入っても、柔らかい接着層でとまり薄板が一枚一枚剥がれるため割れない。その事を利用して、ヘルメットに組み込めば事故や落下物の際に命を守る事に繋がるのではないかと思ったからだ。

7 おわりに

海の恵みが食べる以外にも製品のアイデアにも使われていて、海の恵みの豊かさをめて実感した。今後も沢山のバイオミクリー製品が発明される事を踏まえると自然を大切にしていこうと感じた。自分で新たにバイオミクリーを考えるのは難しかったが、インターネットで使えそうな海の生き物の特性を調べてみたり、先生や友達に相談してみたり締め切り寸前まで試行錯誤してようやくアイデアとしてまとめた時は、これまでの苦労が帳消しになるほどの達成感があった。1人でやるには大変な探究だったが、その分、やり甲斐のある探究だった。今回は海の生き物のバイオミクリーについて調べたが、今度は海の生き物にも関わらず、陸など幅広い生き物のバイオミクリーについて調べてみたい。

【参考文献】

(ウェブサイト)

ホタテの廃棄貝殻からできたブルーカーボンテトラポッド「HOTATETE TETORAPPODO(ホタテテトラポッド)」を発表

<https://www.shimz.co.jp/company/about/news-release/2024/2024023.html>

オリンピック競泳水着をテクノロジーする

<https://xtech.nikkei.com/dm/atcl/column/15/122500025/030500007/?P=4>

ハンマーで殴っても車でひいても大丈夫！丈夫なアワビの殻の秘密

<http://nature-sr.com/index.php?Page=11&Item=176>

スーパーでバイオメティックス調査！「新技術に繋がる野菜・魚介7選」

<https://lab-brains.as-1.co.jp/enjoy-learn/2022/12/40810/>

参照日:2025年4月28日

思い込みによって人の印象は形成されるのか

人間学・人間文化5班

【要旨】

思い込みによって相手に事実とは異なる悪印象を抱いてしまった場合失礼だと思い、なぜそのようなことが起こるのか気になったことがきっかけで調査を行った。今回の調査にあたり、思い込みによって人の印象は形成できるという仮説を立てた。結果として、思い込みによって印象が形成されるわけではない、もしくは思い込みと身の回りの人の印象が同じという結果を得ることができた。

1 はじめに

相手と人間関係を築く際に、思い込みによって相手に事実と異なる悪印象を抱いてしまった場合、その悪印象が人間関係の進展を妨げる可能性を持っている。それを防ぐにはどうしたら良いかを考えるための第一歩として、思い込みによって人の印象が形成されているのか確かめる。

2 仮説

思い込みによって人の印象は形成される。

3 研究方法

- ①まず身の周りの字がきれいな人、汚い人にどんな印象を持っているか聞く。
- ②きれいな字、汚い字の写真を見せてどんな人が書いたと思うか聞く。

①と②の回答が異なっていれば、字を見たことによって印象が変わっていることになるから、思い込みによって印象が形成されていることになる。同じならば、思い込みによって印象が形成されるわけではない、もしくは思い込みと身の回りの人の印象が同じとなる。

4 アンケートの概要

アンケート実施期間 11月20から12月20まで

標本の大きさ 288人

実施したアンケートのURL

<https://x.gd/y49tW>

質問項目

- [1]あなたは身の回りの字が汚い人にどんな印象を持っていますか？
- [2]あなたは身の回りの字がきれいな人にどんな印象を持っていますか？
- [3]この字はどんな人が書いたと思いますか？(写真1)
- [4]この字はどんな人が書いたと思いますか？(写真2)

写真1

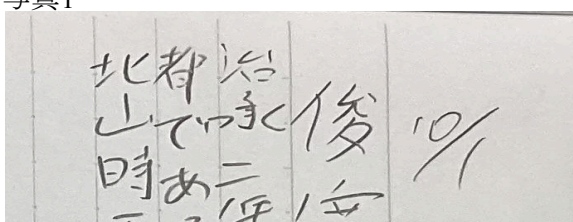
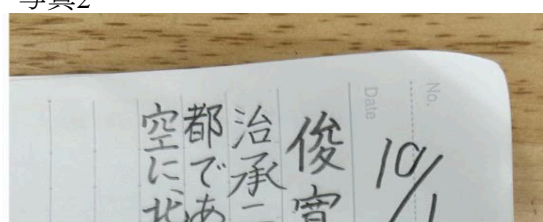


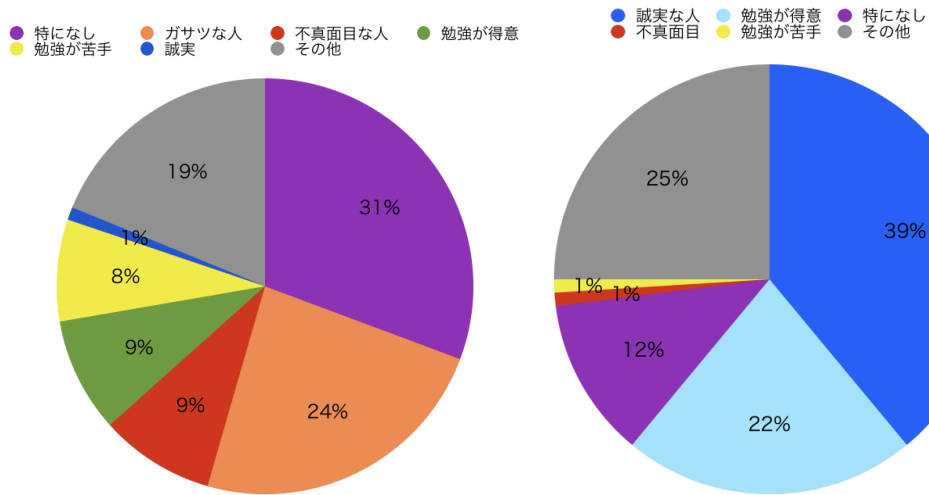
写真2



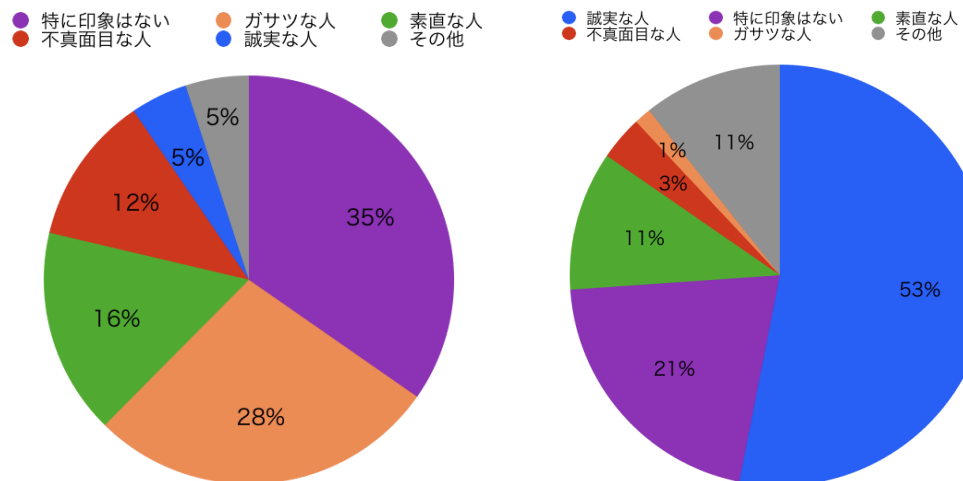
5 研究結果・考察

* グラフは時計回りに項目順

①の結果

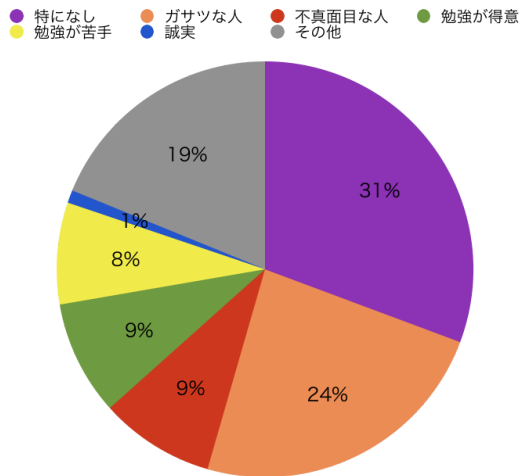


②の結果

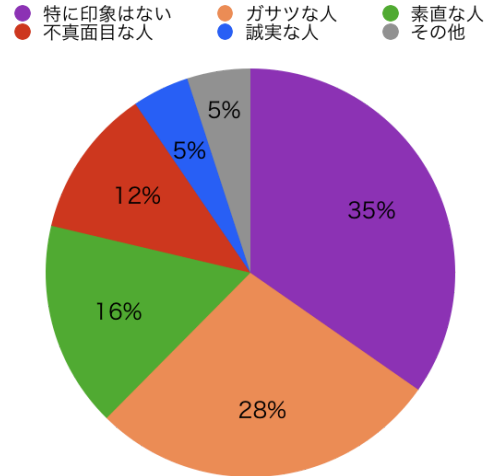


比較

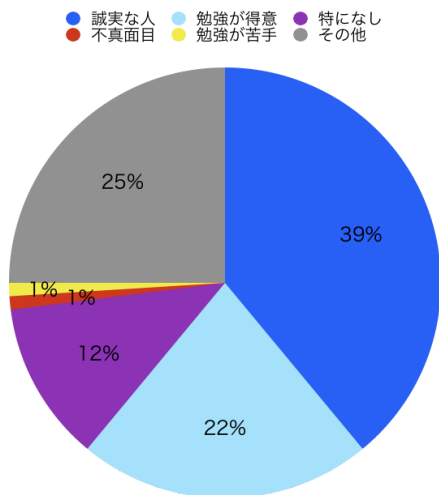
①の汚い字



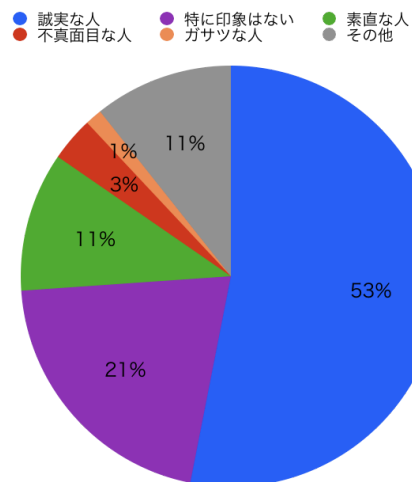
②の汚い字



①のきれいな字



②のきれいな字



*①の項目に見られる「勉強が得意」、「勉強が苦手」が②で見られないこと、②の項目に見られる「素直な人」が①で見られないこと、これはアンケートを簡単にするため①を記述式、②を選択式にしたためである。

①と②の「汚い字」、「きれいな字」それぞれの結果を比べてみると、「汚い字」の方では、「特に印象はない」が31%と35%、「ガサツな人」が24%と28%、「不真面目な人」が9%と12%で、大きな割合を占める項目はほぼ一致していた。「きれいな字」の方は、「誠実な人」が39%と53%、「特に印象はない」が12%と21%で、「汚い字」程ではないがこれも大きな割合を占める項目は近い結果が得られた。

多少の違いは見られるものの、①と②では大きな割合を占める項目は一致していた。よって我々は①と②で大きな差は生まれなかったとみなした。

ゆえに今回の調査からは思い込みによって印象が形成されるわけではない、もしくは思い込みと身の回りの人の印象が同じという結果が得られた(「研究方法」参照)。

6 おわりに

今回の研究では、字に対する印象のみを調査した。そのため、今後は髪型や声など、他の対象に対しても調査を行い、今回と同様の結果が得られるのかについて研究を続けていきたい。

【参考文献】

(論文)

青木由樹乃・古市冴佳・又吉康綱・中村聡史・掛晃幸・石丸築
「多人数での手書き環境において文字の綺麗さが与える影響の調査」(2020年 12月9日)

<https://x.gd/yypYt> (参照日 令和6年(2024年)8月8日木曜日)

好文館の人たちは集団行動によって人への

依存性が高まっているのか

人間学・人間文化 6 班

【要旨】

我々は、依存というテーマから好文館の人たちとの関わりを知るため、「好文館の人たちは集団行動によって人への依存性が高まっているのか」という問いを立てた。仮説として、集団行動の頻度が多い人ほど依存性が高い、団体競技の人の方が依存性が高い、の二つの説が出た。結果は、団体競技者と個人競技者とは大きな違いは見られなかった。つまり、集団行動は依存に大きな影響を与えないことがわかった。

1 はじめに

我々は依存というテーマから好文館高校の人たちと集団行動がどのように関係しているか調べるために研究を行った。

この論文での「集団行動」とは「各種の組織・集団が、同一の目標の下に、規律のある行動を取ること」を指し、「人への依存」とは「ある特定の人との人間関係に執着すること、人との繋がりを求めること」を指す。

2 研究の目的

我々は日本人が集団行動によって人に対する依存が影響しているのではないかと考え、好文館に通う人たちを対象として集団行動の頻度が多いほど人への依存性が高いことを証明するために研究を行った。

3 仮説

我々は研究するに当たって、より研究の精度を高めるために好文館の人という範囲を更に分割し、部活動において、集団行動と関係していると考えられる「団体競技者」と、集団行動しているとは考えにくい「個人競技者」で分けた。ここでの団体競技者とは野球やバレーボール、バスケなど大人数で活動する部活動を指す。また、個人競技者とは剣道や卓球・ソフトテニスのシングルスを中心に活動している部活を指す。このように研究対象を明確にして研究を行った。この研究で私達は2つの仮説を立てた。

1つ目は集団行動の頻度が多いほど人へ依存性が高いことだ。

2つ目は部活動において団体競技者との依存の程度が異なり、団体競技者の方が依存性が高いことだ。

4 研究方法

研究をする上で我々は、団体競技と個人競技で分けた標本調査を1週間程度の期間の中で実施し、それぞれに集団行動に関わる質問を問いかけた。

また、インターネットを使い、依存に関わるデータ・記事を調べ上げた。

5 研究結果

まず、高知工科大学の中島悠輔氏は団体競技者と個人競技者の違いを次の表のようにまとめている。

表 1

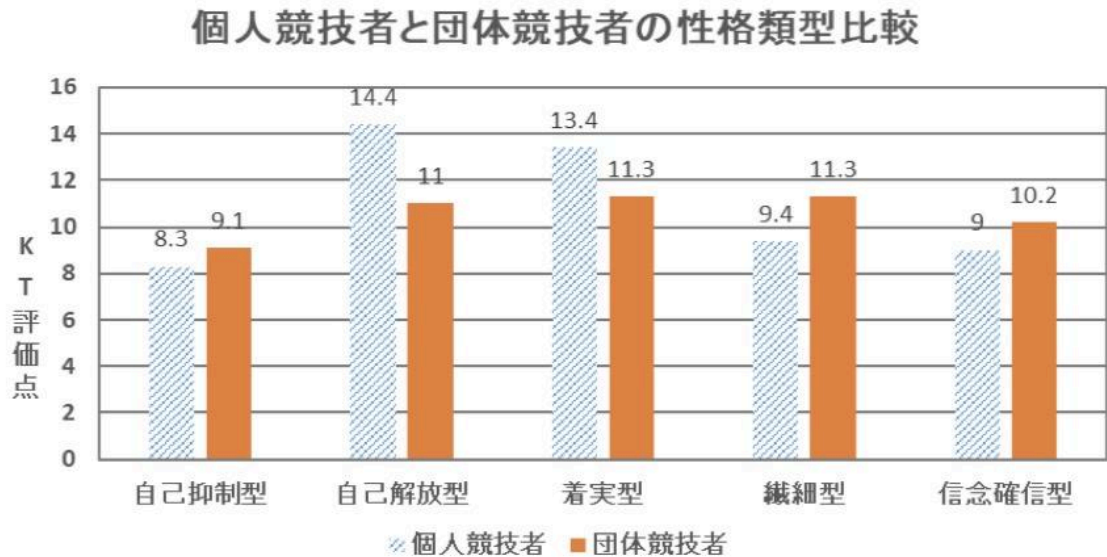


表1から団体競技者は自己抑制型や繊細型、信念確信型の項目が高く、個人競技者は自己解放型や着実型の項目が高いことが分かる。ここで、各項目の特徴について次の表を紹介する。

表 2

| 類型 | 特徴 |
|-------|---|
| 自己抑制型 | 非社交的・静か・冷静・控え目で口数が少なく、人とは比較的距離をおいて付き合う |
| 自己解放型 | 社交的・善良・人と関わるのが好き・感情に左右されやすく気分で行動し、時に慎重さに欠ける |
| 着実型 | 礼儀正しい・粘り強い・忍耐力に優れている・約束や規則を誠実に守り義理堅いが、時に柔軟さに欠ける |
| 繊細型 | 感受性が強い・心配性で物事をマイナスに考えがちである・相手の立場を良く考えて行動する |
| 信念確信型 | 固い信念をもつ・負けず嫌い・自己主張が強い・頼りにされる反面、独断的で勝手だと思われやすい |

表2からそれぞれの競技者の特徴は次のように考えられる。

団体競技者は、協調性や自己実現意欲が高く、感受性が豊かで思いやりが強い反面、非社交的や心配性により悲観的になりやすい。個人競技者は、社交的で礼儀正しい反面、慎重さや柔軟さに欠け、自分勝手であると思われやすい。

また、我々は独自で好文館高校の生徒1, 2年生のうち50人にアンケートを行った。アンケートでは、「自分の気持ちを素直に伝えることが苦手で意見を言う事が苦手である」に賛成した割合は団体競技者で42.9%、個人競技者で66.7%。「間違いや傷つく事が恐ろしい」に賛成した割合は団体競技者で71.4%、個人競技者で66.7%。「他人と同じでないと不安になる」に賛成した割合は団体競技者で42.9%、個人競技者で66.7%。「他人からの見え方を気にする」に賛成した割合は団体競技者で14.3%、個人競技者で0%。全体で「誰かに依存している」に賛成した割合は28.6%という結果が得られた。



6 考察

研究を通して間違いや傷つくことをすごく恐れてしまうと答えた割合が個人競技者よりも団体競技者の方が多いことから、団体競技者は他人の意見に依存している傾向が分かった。また、個人競技者の方が自分の意見を発言することに苦手意識をもち、他人と同じであることに安心感を持っている傾向があるという見解に至った。そして、部活の種類を問わず、全体的に間違いや傷つくことを恐れている人が多く、これは日本人によく見られる集団主義の考え方が影響しておるのではないかと考えられる。

7 おわりに

依存することにおいて、「団体競技者」と「個人競技者」で大きな違いは見られなかった。つまり、部活動の種目は依存に大きな影響を与える訳では無いことが分かった。また、依存は自分に自信がないことや、他人からの評価を気にすること、から来ることが多く、自分で出来たことを褒めたり、自分の時間を作るなど自分を大切にすることをすることで、解消されることもある。

今回の探究では、好文館高校の中で部活動の「団体競技者」と「個人競技者」に分けてアンケート

による研究を進めていたが、自分の気持ちを理解していない人や自分はこうだと思い込んでいる人などが居ることも考えられる。今後は、実際に自分たちで人間を観察し、信憑性のある客観的な視点から行動に現れる心理を調査したい。

専修大学の大橋智樹様、御教授、御伝達を有り難う御座いました。

【参考文献】

(論文)

- (1)中島 悠輔 「スポーツが人格形成に与える影響」参考日2025/01/08
<https://www.kochi-tech.ac.jp/library/ron/pdf/2019/03/15/a1200482.pdf>

(オンラインデータベース)

- (2)フリー百科事典『ウィキペディア (Wikipedia)』参考日2024/10/23
<https://www.weblio.jp/content/集団行動>

(ウェブサイト)

- (3)女性整体・カウンセリング リフレッシュ・ジョイ 参考日2025/01/09
<https://m.rf-joy.com/depend-on-others/>
- (4)医療法人社団 祐和会 大石クリニック 参考日2024/10/23
https://www.ohishi-clinic.or.jp/addiction/izon_type/

性格は血液型で違いが出るのか

人間文化7班

【要旨】

血液型と性格の関係は日本で広く信じられているが、心理学的には根拠がなく本当に関係があるのか疑問視されている。アンケート結果から血液型に共通して「めんどくさがり」「マイペース」などの性格が見られ、血液型による違いは明確ではなかった。また性格の刷り込みによりその通りに振る舞うという、自己成就予言が血液型と性格の関連を感じさせている可能性もある。アンケート結果から多くの血液型で共通した性格傾向が見られ、血液型ごとに一定のイメージはあるが、性格が血液型で決まるとは言い切れないことが明らかになった。

1 はじめに

血液型と性格の関連について日本では様々な場面で取り上げられることが多い。実際に血液型に対して、A型は几帳面、B型はマイペース、O型はおおざっぱ、AB型は不思議のようなイメージを持っている人は一定数いる。また、血液型占いなどがあるように性格と関連付けて考えられることが多々あるが、心理学の立場からは「血液型と性格は関係がない」という結論が出ている。このように、一般的な認識と専門的な立場からの結論に違いがあることに疑問を持った。

2 研究の目的

心理学の立場から見た「血液型と性格に関連性はない」という結論に対して、今回の研究で実施したアンケートなどに基づいて考察し、血液型による性格の傾向や、一般的に言われているイメージと現実との違いを調べることを目的とする。

3 仮説

性格は人それぞれで大きく異なるものであり、4種類の血液型だけで分かれていて明確な関係性があるとは結論付けられない。

4 研究方法

2週間103人の生徒にアンケートを取る。

- ①あなたは何型ですか？
- ②あなたはどんな性格ですか？
- ③他人からはどんな性格と言われますか？

5 研究結果

| | どんな性格か | 他人から見た性格 |
|----|--|--|
| A型 | 1.めんどくさがり(9) 2.おおざっぱ(6) 3.マイペース(5) | 1.おおざっぱ(7) 2.優しい(5) 3.面白い(4) 4.真面目、不思議(5) |

| | | |
|-----|---|---|
| B型 | 1.マイペース(8) 2.めんどくさがり(4) 3.真面目(3) | 1.不思議 マイペース(6) 2.めんどくさがり 優しい (4) |
| O型 | 1.マイペース(13) 2.めんどくさがり(8) 3.おおざっぱ(5) | 1.まじめ、優しい(9) 2.マイペース(6) 3.おおざっぱ(4) |
| AB型 | 1.めんどくさがり(8) 2.マイペース(6) 3.優しい(5) | 1.マイペース(7) 2.せっかち (4) 3.不思議、おおらか(3) |

※それぞれの血液型の上位の性格のみ記載

※()内は人数

表からわかるように、それぞれの血液型の自己認識においては、全ての血液型で、「マイペース」「めんどくさがり」といった同様の性格が多数挙げられた。他者評価においても、それぞれの血液型を問わず「マイペース」「優しい」などの性格が複数の血液型で共通して挙げられており、特定の血液型のみに限った傾向は見受けられなかった。以上のことから、血液型と性格は関係がないという結論に至った。

6 考察

研究結果から、血液型と性格は関係がないという可能性が高い。それぞれの血液型に限ったことではなく、全体的に同じような性格になっている場合が多い。また自己成就予言により血液型と性格に相関が出たと考える。

7 おわりに

今回の研究では、アンケート結果を基に、全ての血液型に共通して「めんどくさがり」「マイペース」といった性格が含まれていることがわかった。さらに、他人から見た性格においても、「おおざっぱ」「マイペース」「優しい」など、ほとんどの血液型に似た特徴が見受けられた。また、各血液型にはそれぞれ独自の性格傾向があるものの、それは、社会的・文化的な影響を受けた自己認識によるものだと考えられる。これらの共通点が多く見られることから、血液型によって性格が決まるとは言い切れないという結論に至った。

今後、さらに幅広い年齢層や異なる文化圏を対象とした調査を実施すれば、血液型と性格の関係性について理解を深めることができるのではないかと考える。

【参考文献】

縄田 健悟 『血液型と性格の無関連性

—日本と米国の大規模社会調査を用いた実証的論拠—』

https://www.jstage.jst.go.jp/article/jipsy/advpub/0/advpub_85.13016/pdf

参照日 ; 2025年 4月 30日

公園を含む娯楽施設があると子ども (18歳以下)の幸福度は上がるのか？

人間学・人間文化9班

【要旨】

私たちの班は、地域創生の考え方で「公園とそこに住む子供たちの満足度」について研究した。問い「公園があることで子供の満足度が上がるのか？」に対し、仮説「上がる。」を立てアンケートなどを実施した結果「公園があることで困る人はいないが、公園があることで笑顔になれる人が少なからずいる」=「公園を増やせば笑顔が増える」という結論を得ることができた。

1 はじめに

まずこの研究の動機だ。これからの「まち」について考える際、やはり「少子高齢化による地方の人口減少」が最も大きな課題でより早急に解決しなくてはならない。そのため子どもたちがどう学び生活し生きるか、つまり、子供達が過ごしやすいことが、未来の日本の社会において最も大事な「人の力を守る」上で肝心だ。そして公園などの子供たちが活動する場所があることで子どもたちの満足度を上げることができるのか興味を持ったため研究をはじめた。

2 研究の目的

公園の有無によって子どもたちの満足度を上げることができるか調べることで、公園が持っている価値、力を知り、研究を地域創生活動に繋げること。

3 仮説

私たちは公園があることによって子供たちの地域への満足度が上がると考えた。これは子どもたちにとっての遊びの場や交流の場が増えることで、コミュニティ内でのつながりがより密接、より活発になると考えたためだ。

4 研究方法

今回の研究方法は、Googleフォームでのアンケート実施とweb検索を行い、公園と地方の幸福度の関連性を調べることだ。今回私たちは地域創生の定義として『4つの基本目標』と『2つの横断的目標』をWEBサイトより引用し大部分を活用した。詳しくは、前者の4つが「稼ぐ地域をつくるとともに、安心して働けるようにする。」「地方のつながりを築き、地方への新しい人の流れを作る」「結婚・出産・子育ての希望をかなえる」「ひとが集う、安心して暮らすことができる魅力的な地域を作る」です。このうち2つ目の目標は、「新しくひとを呼び込む」だけではなく、「ひとを地域から離さない」と新たに解釈を加え仙台圏へ進学により生活拠点を移している人が再度石巻圏で生活したいと思えるようなまちづくりを目指している。後者の2つは「多様な人材の活躍を躍進する」「新しい時代の流れを力にする」だ。

5 研究結果

アンケートの結果より、まず、家の周りに公園があると回答した人が約80%おり、その中のほとんどの人がその公園を利用したことがあると分かった。そして反対に家の周りに公園がないと回答した人が約20%おり、その人たちに聞いた「家の周りに公園があった方がいいか」という質問には、あった方が良いという回答が約70%と分かった。その理由は友達と遊べるからや気分転換することなど自分自身の気持ちに関するものが多かった。

6 考察

今回アンケート投票していただいたのは129人だった。そして、その中で「公園がないが公園が欲し

い人」が10人だった。その10人の住民満足度を見てみると、「不満足」が4人であることが分かった。これは「公園と人間の感情の関係」と言う点で考えたとき『公園があることで困る人はいないが、公園があることで笑顔になれる人はいる』ということになるのではないかと考えた。

図 1

総数129中



7 おわりに

終わりに、公園が汚いという意見もあったため同時に清掃活動にも地域を持って取り組むべきだと感じた。そして公園があることによって子供の満足度は上がるということは分かったが、それがどのような公園なのか、また調べていく必要があると思った。

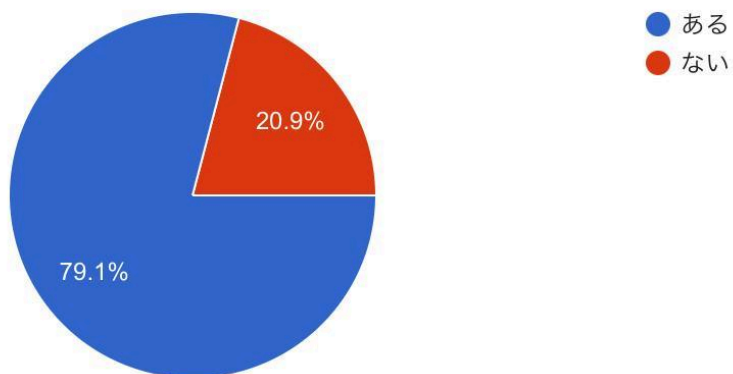
【参考文献】

ジチタイワークスWEB

2025.1.8 <https://jichitai.works/article/details/1945>

あなたの家の周りには公園がありますか？《家の周りとは徒歩10分程度の簡単に利用できる距離のこと》《公園とは》

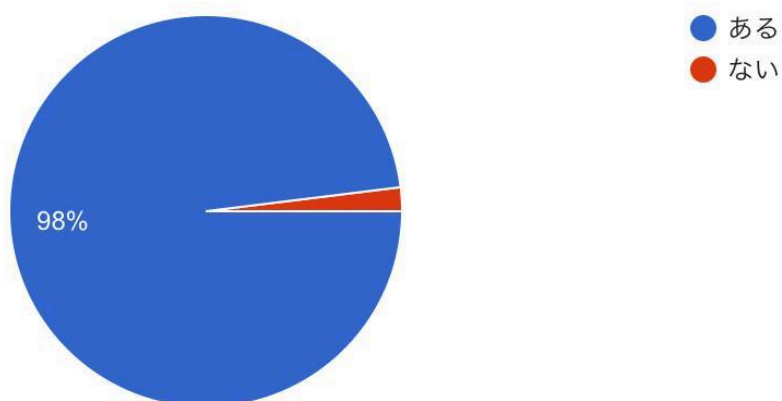
129 件の回答



公園があると答えた人

その公園を利用したことがありますか？

102 件の回答



利用したことないと答えた人

それはなぜですか？

2 件の回答

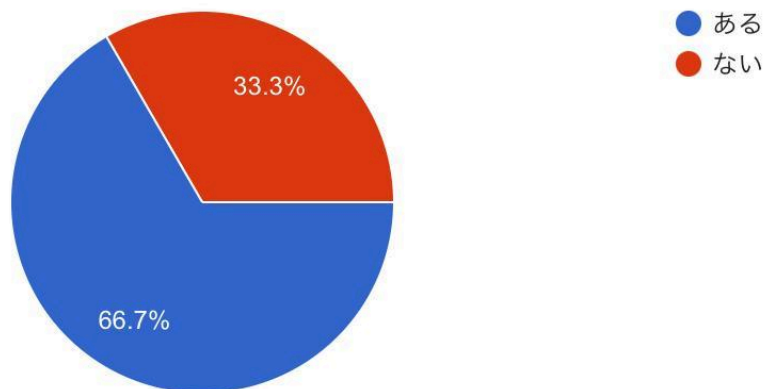
汚いから

家にいることが多いから。

公園がないと答えた人

公園が家の周りにあったら良いなと思ったことはありますか？(ない事で“困った事”があったということはありませんか。)

27 件の回答



公園があった方がいいと答えた人

それはなぜですか

18 件の回答

遊んだり、のんびり過ごす場所が欲しい

遊ぶ場所が欲しいから

遊べるから

遊具で遊びたいから

妹がいるから

野球の練習ができなかった

公園の遊具で遊ぶのが楽しかったから。また、友達とおにごっこをしたりなど土日もしたかったからです。

遊ぶ場所が家か学校しかなくて少し不便だし家の中でゲームだけするのは健康に良く無いから

ブランコしたいのにできない

都市公園法について

私たちは、研究を進める中で右の条文にある都市公園法という法律を見つけることができた。これによれば、国も公園による公共の福祉の増大を進めている。公園があるかないかと言えば国または地方公共団体もしっかりと基準も示している。ということが分かった。ではなぜアンケート結果のように公園が家の近くにないと答える人がいてしまうのか。私たちはこのことからこの公園の範囲に関し法律や政令を新たに議論するべきではないかと考えました。

都市公園法について

第二章（都市公園の設置基準）

第三条 地方公共団体が都市公園を設置する場合においては、政令で定める都市公園の配置及び規模に関する技術的基準を参酌して条例で定める基準に適合するように行うものとする。

宮城県の都市公園の概要

都 市公園とは 都市計画施設である公園または緑地で、地方公共団体または国が設置するもの、および地方公共団体が都市計画区域において設置する公園または緑地です。近所にある小さな公園から国営公園のような大きなものまで、目的、種類も様々ですが、これらのうち1つの市町村の区域を越えるような広範囲の利用者を対象に設置する公園を県において設置・管理しています。

都 市公園の役割 都市の中にみどりとオープンスペースを確保する公園や緑地は、休養やレクリエーションの場であり、私たちの生活を潤いのあるものにしてくれます。また、騒音などの公害の緩和に役立ち、災害の時には避難の場所として利用できるなど、都市施設として重要な役割を担っています。

1 はじめに

音楽を聴きながらの勉強では集中ができないという世間の意見があるが、多くの人が音楽聴きながら勉強する。そして音楽を聴いた方が勉強にリズムが生まれ効率が上がるという人もいる。そこで私たちは音楽を聴きながらの勉強は勉強効率にどのように影響するのか疑問に思った。

2 研究の目的

音楽を聴くことによって勉強にどのような影響があるかという疑問を解決するため。

3 仮説

音楽を聴く事で計算問題を解く効率は上がると考えるが、暗記系の問題には適してないと思う。

4 研究方法

5名の友人に協力してもらい、以下の実験を行った。

・聴き方はイヤホンをつけて好きな歌や曲を聴くものと、音楽なしで聴くことにします。

問題として、暗記系と計算系に分ける。

①暗記系は英単語を2分で30単語中の何単語を覚えられるか計測する。この作業を3回行う。

②計算系は掛け算や足し算、引き算などの計算問題20問の正答率とかかる秒数を計測する。

5 研究結果

①

音楽を聴く

| | A | B | C | D | E |
|-----|----|----|----|----|----|
| 1回目 | 11 | 9 | 15 | 7 | 11 |
| 2回目 | 18 | 15 | 21 | 10 | 19 |
| 3回目 | 23 | 19 | 27 | 16 | 26 |

音楽を聴かない

| | A | B | C | D | E |
|-----|----|----|----|----|----|
| 1回目 | 8 | 10 | 12 | 5 | 8 |
| 2回目 | 12 | 16 | 21 | 11 | 16 |
| 3回目 | 19 | 20 | 24 | 14 | 21 |

音楽を聴いた場合の方が成績が良いという結果になった。

②

音楽を聴く

| | A | B | C | D | E |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 秒数平均 | 46.0 | 38.1 | 40.5 | 47.2 | 48.6 |
| 正答率平均 | 19/20 | 19/20 | 20/20 | 17/20 | 18/20 |

音楽を聴かない

| | A | B | C | D | E |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 秒数平均 | 42.5 | 37.2 | 39.7 | 48.5 | 45.5 |
| 正答率平均 | 20/20 | 19/20 | 20/20 | 18/20 | 19/20 |

音楽を聴かない方が成績が良いという結果になった。

6 考察

実験より、暗記を行う際に音楽がある方が成績が良かったため、音楽がある状態で暗記した方がよいと考察する。また、計算問題を解く実験では、音楽がない方が良解けていたため、音楽が無い方が成績が良くなると考察する。これら2つの実験結果より、計算に比べて頭を使わない暗記などの単純作業での学習では音楽がある事で気分向上や雑音が消えるなどの理由で成績が上がるのではないかと考察する。逆に計算などの問題では、音楽がない方が成績が良いので、音楽で気が取られたり、集中力が分散するのではないかと考察する。

7 おわりに

音楽を聴きながらの勉強は集中できないなどの悪い印象があったが、音楽を聴きながら勉強する事は、その学習内容により、効果が変わると今回の探究で分かった。そのため、効果のある暗記系の学習の時に音楽を聴けば効率的な学習ができると思う。しかし、テスト中や授業中は音楽が聴けない。そのため、音楽を聴かなくても集中できるように聴かなくてもできるようになることも大切だと思う。

【参考文献】

「勉強中に音楽を聴くのは問題ない？メリットや注意点を解説」

<https://gakkenonair.gakken.jp/column/music/#>

参照日 2025年5月14日

「音楽を聴きながら勉強してもいい？メリットや効果と注意点を解説」

<https://benesse.jp/kyouiku/201606/20160612-1.html>

参照日 2025年5月14日

なぜ慣れると幸せを感じなくなるのか

人間学・人間文化11班

1 はじめに

私たちは常に健康体であり、それが当たり前と感じていた。しかし、腹痛になった時に、いつも健康体であったことがどれだけ幸福であったかと痛感した。そこで、普段は慣れてしまい気づくことができないだけで、私たちが当たり前のように行う食 べること寝ることなど日常の中にたくさんの幸せが溢れているのではないかと考えた。それゆえ、私たちはこうした経験を通し、慣れと幸せの関係について研究をした。

2 研究の目的

普段感じてはるはずの幸せに慣れてしまうと幸せを実感することが難しくなる。よって、幸せに慣れない方法を見出す必要があると考えた。それゆえ、慣れが幸せに及ぼす影響と、その解決策を検討することを目的とした。

3 仮説

感じた幸せに慣れてしまうと、それが当たり前となって今ある幸せに気づけなくなる

4 研究方法

- ①インターネットと論理国語の教科書を用いて限界効用逓減の法則を精査する
- ②反転した状況でも①の法則が成り立つのか

5 研究結果

一定期間に消費される財の数量が増加するにつれて、その追加分から得られる幸福は次第に減少するという限界効用逓減の法則がはたらいっている。幸福感がある状態に慣れると幸福度が下がってしまう。そのため、幸福度を維持し続けるには所有物を増やす、または手に入れたいものを減らすかである。反転した状況、つまり幸せとは感じない事に慣れると、幸福値が上がるものもあれば下がるものもあることが分かった。幸せには3段階あり、土台が心と体の健康のセロトニンの幸福、その上につながりや愛のオキシトシンの幸福、頂上が成功やお金ドーパミンの幸福となる。これは、ピラミッドのようなものであり、土台がないと崩れてしまうので、幸福値が上がるものでは自分の利益になるものに限る、加えて幸福の土台が安定していることが条件である。

6 考察

最初の幸せは越えられない、幸福度を維持し続けるには自ら変化をもたらす必要がある。また、幸福値を上げる為には、心と体の健康、セロトニンの幸福の土台がないといけない。

7 おわりに

本論文の目的は慣れが幸せに及ぼす影響と、その解決策を見出すことであった。研究方法として、本、教科書、インターネット、経験談を用いて研究を行い、その結果から、限界効用逓減の法則がはたらき、最初の幸せは越えられない。また、幸福感を維持し続ける為には自らの努力が必要だと考えられる。

【参考文献】

<https://www2.nec-nexs.com/bizsupli/break/topic/index06.html>2024,11/20

<https://r25.jp/articles/928885030214828032> 2024,11/20

https://youtu.be/l1zL4N7yvtS?si=MIL_wlTIWUTkBir52025,4/15

仲良くなりたいと思うのは自分に利得の側面があるからなのか

人間学・人間文化12班

【要旨】

友人関係が成立するのは利得の側面があるからなのか気になりアンケートを実施して調査を行った。アンケート結果を元に科学的な根拠がないか調べたところ 友人関係が成立するには遺伝子が似ている人が友達になりやすく無意識に選択を 行っていることがわかった。

1 はじめに

元々寿命関係のものを調べようと思っていたが寿命という題材はスケールが大きく研究するのが難しいと判断したため「相手の笑顔を見ると寿命は伸びるのか」という前のテーマにそって「笑顔」のキーワードで探求しようと思い、身近なもので考えたところ高校生は友人関係で悩みやすいなと思ったのでこの研究テーマにした。

2 研究の目的

今一緒に過ごしている友達とはどのような経緯で友達になったのか気になり友人関係が成立するにはどのような条件が必要なのか調べる。

3 仮説

友人関係が成立するのは自分に利得の側面があるからだと仮定する。もし仮説が正しいのならば友人関係は成立すると考える。
予測としては自分の持っていない良いところやなりたい理想像の部分を相手が持っているとその人のようになりたいので仲良くなりたいと思う。
簡単にいうとロールモデルのことを指す。

4 研究方法

石巻好文館高等学校1・2年生、石巻高等学校、石巻西高等学校1・2年生計488人の方に友達に関するアンケートを行う。
インターネットで探求テーマに関する情報を探す。

5 研究結果

友達になりたい人の条件としては「笑顔で話しかけてくれる人」が42.1%、「常識がある人」が39.9%、「礼儀正しい人」が5.9%、友人関係が長続きする人の条件が「優しい人(思いやりがある人)」が35.4%、「常識がある人」が27.1%が「約束を守る人」が25.7%、自分と友達は似ているのかという質問には「はい」が49.2%、「いいえ」が54.9%、友達はインドアかアウトドアかという質問に対して「インドア」が59.6%、「アウトドア」が51%、「友達は必要か」という質問には「はい」が95.9%、「いいえ」が4.9%という結果になった。第一印象に関する心理を定義化したものが「メラビアンの法則」と言うがメラビアンの法則は、人の行動が他人にどのような影響を与えるか判断する実験をもとに導き出されたもので、対人でのコミュニケーションにおいて、言語情報が7%、聴覚情報が38%、視覚情報が55%の割合で影響すると定義づけた。

6 考察

「友達という利得の側面がある」と予想していたが、研究結果から友達と似ているという質問に対してはい、いいえの回答が同じくらいだった。この結果から科学的な根拠がないか調べてみたところ、自分と遺伝的に似た人を無意識に選んでいるという研究結果を見つけた。したがって、いい方面に形成されるのではなくて遺伝子が似ている人を無意識に選択しているので友達と似ていると答えている人も同じくらいいるのではないかなと思う。なので利得の側面があると友人関係が成立するのではなく、遺伝子が似ている人と友人関係が成立しやすいという方が正しいと考える。そして友達になりたいと思うのは第一印象が重要であり、「笑顔で話しかけてくれる」というのは視覚的情報があるのでいい印象を持たれやすいのである。また、人間として最低限のマナーがないと一緒にいたくない、常識がない人といると恥ずか

しい、礼儀がない人は不快、といった理由が多く挙がった。このことから最低限のマナーが必要だと改めて理解した。

7 おわりに

友人関係というものは定義が曖昧で書籍を見てもピッタリなものが少なく研究が大変だった。たくさんの人にアンケートに答えてもらってそこから考察をして調べたりして自分の知らない知識が多くありとても勉強になった。アンケートで質問した内容をうまく活用できているところとできていないところがあるのでその部分を活用してもっといい研究に出来るように色々な文献をもっと調べようと思う。

【参考文献】

PRESIDENT Online「ブレイン・ワークアウト」

<https://president.jp/articles/-/72434?page=1>

Gigazine 「あなたと友人は遺伝子的に似ている、なぜか？」

<https://gigazine.net/news/20170915-friend-genetical-similarity/>

東洋経済「友だち作りが圧倒的にうまい人が持つ決定的武器

遺伝に依拠する面があるが親密さには時間が必要」

<https://toyokeizai.net/articles/-/676294>

アンケート 石巻高校, 石巻西高校, 石巻好文館高校の1, 2年生の方

参照日: 2025 年 1月22日

コミュニケーションを取ることはなぜ大切な

人間学・人間文化13班

【要旨】

コミュニケーションを取ることは大切だとよく耳にするがなぜ大切なのか気になった。そこで「自身の考えや思いを相手に伝わるように話すためにはコミュニケーションが大切になる」という仮説を立て、調べた結果、コミュニケーションを取ることで相手に伝わるように話すことができる他にも相手と信頼関係を築けたり、精神的安定にも繋がるなど沢山のメリットがあることが分かった。

1 はじめに

このテーマにした理由はコミュニケーションを取ることは大切だとよく耳にするが、なぜ大切なのか気になったから。

コミュニケーションとは「意思疎通」のことで、人は考え方や物事の感じ方が一人一人異なる。そのため、お互いに考えや感情を伝え合い、理解を得たり認識を共有したりして人間関係を築くこと。コミュニケーションには直接話す他にもメールやラインなどの文面でのやり取りも含まれるため、今回は電話以外のSNSを含まない対面でのコミュニケーションについて調べていく。

2 研究の目的

コミュニケーションを取ることで得られるもの、また取らないことで起こることや相手に与える印象、ストレスを知ること。

3 仮説

自身の考えや思いを相手に伝わるように話すためにはコミュニケーションを取るが必要になってくるため大切。

4 研究方法

ウェブサイト

5 研究結果

コミュニケーションを取ることのメリットは「信頼関係が築ける」「情報共有ができるため物事が円滑に進む」「相手に気持ちや考えを伝えようとする事で自分の気持ちや考えも明確になる」「精神的安定に繋がり、生活が充実する」「ポジティブな印象を与える」「話を上手にまとめられるようになる」一方、デメリットは「周囲の気持ちや意見に敏感になるためストレスになる」「うわべだけのコミュニケーションになると軽い人に見られて信用してもらえなくなったり相手に不快な印象を与えてしまう」ことが分かった。

コミュニケーションを取らないことのメリットは「人間関係のストレスに悩まずに悩む」「自分のペースで作業を進めることができる」が、デメリットは「伝えたいポイントが不明確になる」「十分な情報共有ができず、ミスや勘違いが起こるため、深刻な問題へと発展する可能性がある」「孤独や社会的な不安を感じやすくなるためストレスになる」「気持ち等を共有しないので自身に溜め込んでしまい、精神的な負担が多くなる」「ネガティブな印象を与えてしまう」ことが分かった。

6 考察

研究結果より、コミュニケーションを取ることで相手と信頼関係を築け、物事を効率的に進めることができたり、相手に伝えようとする事で自分の気持ちや考えが明確になる。一方で、周囲の気持ちや意見に敏感になるためストレスになったり、場合によっては相手に不快な印象を与えてしまう。

コミュニケーションを取らないことで人間関係のストレスに悩む必要がなく、自分のペースで作業を進めることができるが、相手に伝えたいことがうまく伝わらずミスや勘違いが起こったり、孤独や社会的な不安を感じやすくなりストレスになったり、気持ちを溜め込んでしまい精神的にも負担が多くなってしまふ。これらのことからコミュニケーションを取ることのほうが取らない方よりもメリットが多く、デメリットが少ないことと、普段からコミュニケーションを取っていないと自身の考えや思いを相手に伝わるように話すことができないということが分かった。そのためコミュニケーションを取ることは必要だということがこの研究を通して分かった。

7 おわりに

この研究を通してなぜコミュニケーションを取る事が大切なのか、また取ることのメリットを知ることができた。

今後の課題はコミュニケーションを取るコツやコミュニケーション力を高めるためにはどうしたらよいか気になった。

【参考文献】

GLOBIS CAREER NOTE『コミュニケーションとは？円滑に進めるためのコツ、苦手を克服する方法について』

<https://mba.globis.ac.jp/careernote/1182.html> 参照日 2025年1月22日

コミュニケーション検定『コミュニケーションの大切さとは？大切にすべき理由と気を付けたいポイント

<https://www.sikaku.gr.jp/c/nc/skillup/06.php#:~:text> 参照日 2025年1月22日

slack『コミュニケーションとは？円滑に行う方法やメリット』

<https://slack.com/intl/ja-jp/blog/collaboration/what-is-communication#:~:text>

参照日 2025年1月22日

マイナビニュース『職場で必要以上に話さなくなったら楽になる？メリット・デメリットや注意点』

<https://news.mynavi.jp/article/20230428-2663223/> 参照日 2025年1月22日

自己肯定感と音楽に関連はあるか

-好文生の自己肯定感を高め、好文館全体の活性化に繋げるには-

人間学・人間文化14班

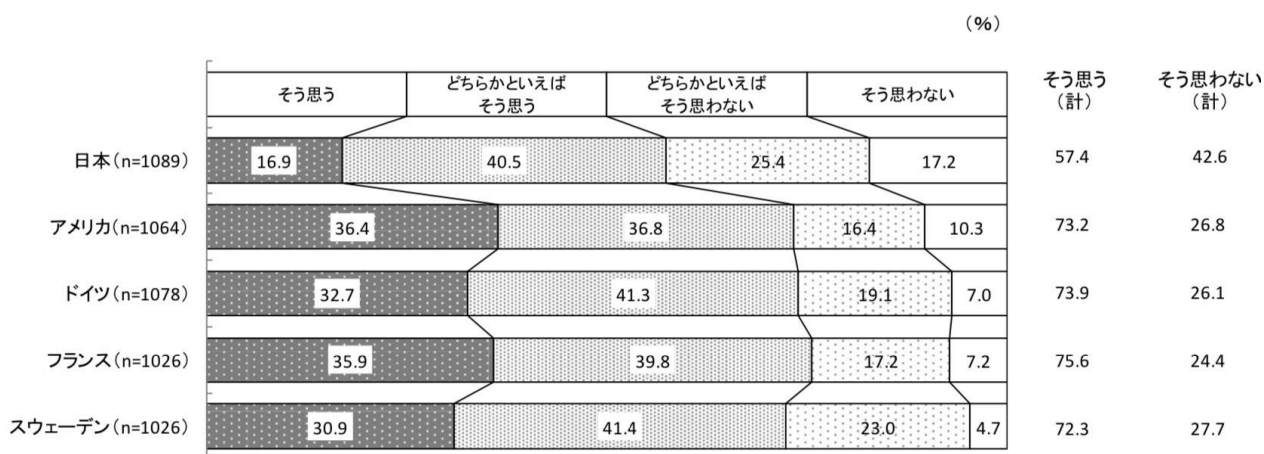
【要旨】

私たちは日本の若者の自己肯定感の低さが懸念されていることに着目し、日常にある音楽で好文生の自己肯定感を高めようと研究をした。まず、私たちは、音楽と自己肯定感に関連はあり、音楽を聴くことで好文生の自己肯定感が高まると仮説を立てた。二つの実験を通し得られた結果は、自己肯定感が高まる人が多いものの、授業中に寝てしまう人が増加するというものであった。

1 はじめに

以下のグラフは令和5年度、株式会社インテージリサーチが実施した「我が国と諸外国のこどもと若者の意識に関する調査」にある設問の集計結果である。

(a) 私は、自分自身に満足している



グラフ1 株式会社インテージリサーチ
「我が国と諸外国のこどもと若者の意識に関する調査」より引用

このグラフからわかることは、日本の若者の自分自身の満足度は諸外国と比べ低いことである。

そこで私たちは、自己肯定感を自分自身の満足度と定義付け、好文生の自己肯定感を高めていこうと考えた。好文生の自己肯定感が高いことは、授業の活性化に直結すると予想を立てた。また、私たちが自己肯定感との関連に音楽を使うことにした理由は、音楽を聴くことは、感情的共感が働く（「The Paradox of Music-Evoked Sadness: An Online Survey」より）ためである。

2 研究の目的

自己肯定感と音楽に関連があることを証明し、音楽を使って日常的に自己肯定感を高めることで、学校全体の活性化に繋げることである。

3 仮説

（「音楽と上手に付き合って、心と体のメンタルヘルスを改善しよう」より）自己肯定感と音楽には関連があり、好文生の自己肯定感が高まることは授業の活性化につながる。

4 研究方法

以下2つの実験を行った。

<実験1>

目的:自己肯定感と音楽に関連があるのかを証明する。

1, クラスを半分に分け、aグループ、bグループとする。

- 2, 全員にアンケート1のQ6～15を実施する。
- 3, aグループに長調、bグループに短調のクラシックをそれぞれ3曲聴かせる。
- 4, アンケート1のQ6～15を再び実施し、曲を聴く前と聴いた後の点数を比較する。

<聴かせた曲>

aグループ:黒鍵・ピアノソナタk.545・蝶々

bグループ:練習曲作品10第4番嬰ハ短調・月光第3楽章・革命

<実験2>

目的:音楽を聴く事で日常的に自己肯定感が高まるかを証明する。

- 1, アンケート1を実施する。
- 2, 一週間、朝のホームルーム前と昼休みにクラシックを聴かせる。
- 3, 一週間後にアンケート1を再び実施する。

<聴かせた曲>

YouTubeのクラシックのプレイリストからランダムに再生した。

自己肯定感を測るアンケートには、「ローゼンバーグ自尊感情尺度」を使用した。
さらに、授業態度を測るアンケートには以下のものを使用した。

Q1 性別を教えてください。

(授業態度を測るアンケート)

Q2 私のクラスは授業中のグループワークでの発言が多いと感じる。

Q3 私のクラスは授業中の先生の問いに答える生徒が多いと感じる。または答えたことがある。

Q4 私のクラスは授業中寝ている生徒が多いと感じる。もしくは寝たことがある。

Q5 私のクラスは授業を積極的に受けていると感じる。

(自己肯定感を測るアンケート)

Q6 私は自分に満足している。

Q7 時々、自分は全くダメだと思うことがある。

Q8 私には、結構長所があると感じている。

Q9 私は、大半の人と同じくらいに物事がこなせる。

Q10 私には誇れるものが大してないと感じる。

Q11 時々、自分は役に立たないと感じることがある。

Q12 自分は少なくとも他の人と同じくらい価値のある人間だと感じる。

Q13 自分のことをもう少し尊敬できたらいと思う。

Q14 よく私は落ちこぼれだと思ってしまう。

Q15 私は自分のことを前向きに考えている。

Q1以外は全て4択(強くそう思う、そう思う、そう思わない、強くそう思わない)
で答えてもらった。

アンケート1

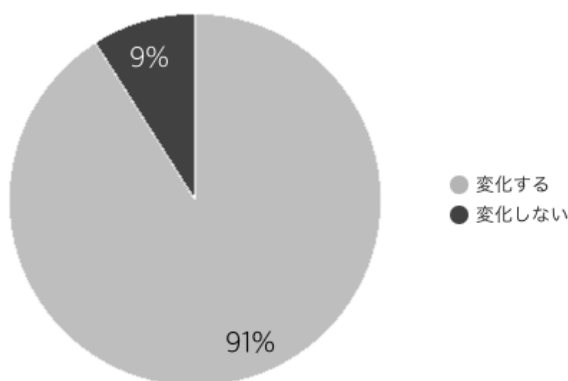
また、以上の実験で音楽をクラシックに統一した。

理由は、歌詞がないため日常を過ごしていても集中力を欠いたり、音楽を聴くことに注力してしまわないためである。

5 研究結果

<実験1>

グラフ1より、23人中21人の自己肯定感が変化した。
また、aグループ(長調)は自己肯定感が下がる人が多く、bグループ(短調)は自己肯定感が上がる人が多かった。



グラフ1

<実験2>

はじめに実施したアンケート1の平均点は22点、最後に再び実施したアンケート1の平均点は24点と、自己肯定感を表す点数は2点増加した。
さらに、アンケート1の授業態度を測るアンケートでは、
「グループワークでの発言が多いと感じる」 1%増加
「先生の問いに答える生徒が多いと感じる」 7, 8%増加
「授業中に寝ている人が多いと感じる」 0, 4%増加
という結果が得られ、授業の積極性は増加したものの、授業中に寝てしまう人も増加した。

6 考察

<実験1>

aグループ(長調)は自己肯定感が下がり、bグループ(短調)は自己肯定感が上がった。これは、感情的共感が働き、自分自身を見直せたのではないかと考察した。

<実験2>

クラシックを聴く事で、自己肯定感が高まり、授業の積極性は増加したが、授業中に寝てしまう人も増加した。これは、クラシックを聴いたことによるリラックス効果の影響ではないかと考える。

実験結果より、クラシックは自己肯定感を上げ、授業の積極性を高めることが分かった。しかし、リラックス効果によって授業中に眠ってしまう人も増加したという結果になった。

7 おわりに

以上の研究をまとめると、
1, 自己肯定感と音楽に関連はある
2, 音楽で自己肯定感が高められ、授業の活性化に繋がる
の二つである。

今後の課題と展望は

1, クラシック音楽のリラックス効果で授業中に眠ってしまうことを改善するにはどうしたら良いか考える。
2, 今回の研究は自分のクラスが対象だったため、好文館全体にこの活動を広めるにはどうしたら良いか考える。
以上の二つである。

【参考文献】

Rosenberg, M. 「Society and the adolescent self-image. Princeton, NJ: Princeton University Press」
1965年

https://fetzer.org/sites/default/files/images/stories/pdf/selfmeasures/Self_Measures_for_Self-Esteem_ROSENBERG_SELF-ESTEEM.pdf

内田 智宏・上埜 高志「Rosenberg自尊感情尺度の信頼性および妥当性の検討:Mimura & Griffiths訳の日本語版を用いて」2010年

https://simi.or.jp/outcome_indicators/education1-17

Liila Taruffi, Stefan Koelsch「The Paradox of Music-Evoked Sadness: An Online Survey」2014年

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0110490>

株式会社 インテージリサーチ「我が国と諸外国のこどもと若者の意識に関する調査」2023年

https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/field_ref_resources/dod674d3-bfoa-4552-847c-e9af2c596d4e/3b48b9f7/20240620_policies_kodomo-research_02.pdf

Audio-Technica Always Listening 「音楽と上手に付き合って、心と体のメンタルヘルスを改善しよう」

<https://www.audio-technica.co.jp/always-listening/articles/music-and-mentalhealth/> 参照日:2024年9月11日